

## Idea original

En colaboración con estudiantes y futuros empleadores, se identificaron situaciones clave y se establecieron las bases para la creación de un innovador curso basado en nuevos soportes, incluídas aplicaciones interactivas como:

- “Moodle”,
- “Podcast”,
- Creación de “Photo Stories” (“Foto Historias”).

Todas ellas se pusieron a prueba durante la fase piloto. Ahora están listas para aplicarse en la fase final del proyecto LIPS.



El photo story como herramienta para trabajar con



## Leonardo da Vinci

Projecto financiado com o apoio da Comissão Europeia. A informação contida nesta publicação (comunicação) vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.

Redactor: Marcus Feßler, fessler@eu-lips.de  
© 2007 Institut inter.research e.V.

## Organizaciones asociadas

El consorcio que forma el proyecto que ha desarrollado este curso incluye un **instituto de investigación, universidades, empresas y socios** de todas las zonas de Europa, lo que asegura la diversidad lingüística y cultural que el enfoque de nuestro proyecto requiere.

En cifras:

- 17 instituciones participantes
- de siete países de la UE



El equipo del proyecto LIPS



Linguistic and  
Intercultural  
Preparation of Students  
for the workplace

(Preparación Lingüística e Intercultural  
de Estudiantes para el lugar de trabajo)

Online with  
“Hands-on learning!”



## Hands-on learning!

El curso online *"Hands-on learning!"* mejora las destrezas y competencias de los estudiantes para que puedan completar con éxito sus prácticas dentro de una empresa en el extranjero.

Durante este curso de formación lingüístico e intercultural los participantes se enfrentan con distintos módulos que **se centran en situaciones comunicativas clave.**

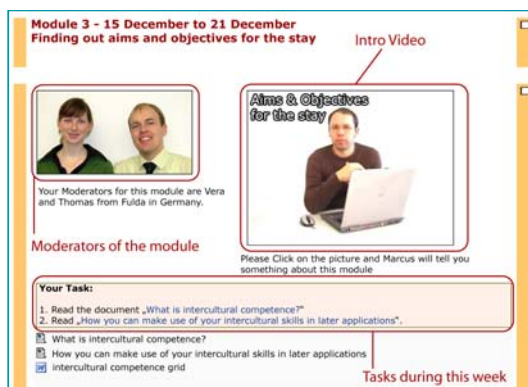
Situaciones con las que casi todos los becarios extranjeros se encuentran:

- *El primer día en el trabajo*
- *Averiguar las normas y las costumbres*
- *Tratar con dificultades*

La primera impresión que los estudiantes dan de sí mismos en estas situaciones prepara el terreno para una colaboración satisfactoria, es decir, los estudiantes tienen **"que dar en el clavo a la primera"** para evitar malentendidos causados por una primera impresión pobre.

## Estructura del Curso

El curso está moderado durante toda su duración. La mayoría de las tareas requieren trabajar en grupo en nuestra **aula virtual**, equipada con diversas herramientas para la comunicación: foros, wikis y un chat. **Cada módulo comienza con un pequeño vídeo introductorio** que describe la estructura y las tareas de la semana en curso.



Uno de los módulos del curso online

Para facilitar un método de aprendizaje más dinámico, el curso online incluye una guía suplementaria impresa y un Podcast intercultural para disfrutar escuchando diferentes contenidos sobre interculturalidad:

[www.absolutely-intercultural.com](http://www.absolutely-intercultural.com)

## Datos sobre el curso

- Módulos moderados
- Preparación para situaciones reales
- Carga de trabajo: 2 h/semana
- Comunicación en inglés
- Número máx. de participantes: 18
- Soporte en audio y video
- Certificado al finalizar

### Video Clips:

Echa un vistazo a nuestros vídeos:

[www.eu-lips.de/hands-on](http://www.eu-lips.de/hands-on)

## Contacto

### Institución Coordinadora:

Universidad de Ciencias Aplicadas  
Koblenz, RheinAhrCampus Remagen  
Südallee 2

53424 Remagen, Alemania

### Coordinadora del Proyecto en España:

Dra Veronica Colwell O'Callaghan  
[veronica.colwell@unileon.es](mailto:veronica.colwell@unileon.es)

Universidad de León  
Campus de Vegazana  
24071 León, España

### Para contactar con los miembros del Proyecto:

<http://www.eu-lips.de/en/partner>