



Kurzusfejlesztés

Potenciális munkáltatókkal és diákokkal együttműködve kulcsfontosságú helyzeteket dolgoztunk ki, valamint egy **innovatív, média alapú kurzus** alapjait fektettük le, amely olyan interaktív média alkalmazásokat tartalmaz, mint a:

- "Moodle",
 - "Podcast",
 - Fotó-sztorik",
- amelyeket a kísérleti szakaszban teszteltünk. Mostanra készen állnak arra, hogy a LIPS-projektben sikeresen alkalmazzuk őket.



Fotó-sztori, mint a kulcsfontosságú helyzetek



Leonardo da Vinci

Az Európai Bizottság támogatást nyújtott ennek a projektnek a költségeihez. Ez a kiadvány a szerző nézeteit tükrözi, és az Európai Bizottság nem tehető felelőssé az abban foglaltak bármilyen felhasználásért.

Main editor: Marcus Feßler, fessler@eu-lips.de
© 2007 Institut inter.research e.V.

Partnerek

A projekt konzorcium, amely a kurzust kidolgozta, **egy kutatóintézetből, egyetemekből, cégekből és transzfer partnerekből** áll, akik Európa különböző területeiről jönnek, ezáltal is biztosítva a nyelvi és kulturális változatosságot, amely meghatározza a projekt által képviselt szemléletet.

Számokban:

- 17 résztvevő intézmény
- 7 különböző EU-országból

- | | |
|---|---|
|  Németország |  Spanyolország |
|  Svédország |  Magyarország |
|  Belgium |  Olaszország |
|  Litvánia | |



A LIPS projekt tagjai



LIPS

A Munkahely Nyelvi és Interkulturális Kihívásai

A "Hands-on learning!" online kurzussal



Hands-on learning!

A "Hands-on learning!" online kurzus célja a diákok készségeinek és kompetenciáinak a fejlesztése egy sikeres külföldi szakmai gyakorlat elvégzése érdekében.

A nyelvi és interkulturális kurzus alatt a résztvevők különböző modulokkal foglalkoznak, amelyek **kulcsfontosságú kommunikatív helyzetekre összpontosítanak**.

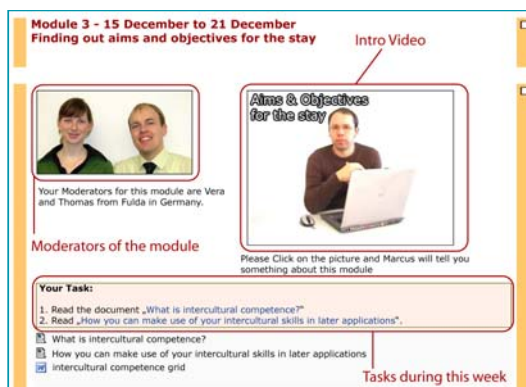
Néhány helyzet, amellyel szinte valamennyi, külföldi szakmai gyakorlatát végző diák szembekerül:

- **Az első nap a munkahelyen**
- **Szabályok és szokások**
- **A problémák kezelése**

Az ezekben a helyzetekben a diákokról kialakult első benyomás megalapozza a későbbi sikeres együttműködést, egyszerűen a diákoknak **„jól kell szerepelniük”**, hogy elkerüljék a félreértéseket, amelyeket egy rossz első benyomás eredményezhet.

A kurzus felépítése

A diákokat a kurzus teljes időtartama alatt moderátorok segítik. A kurzus legtöbb feladata a **virtuális tanteremben** lezajló csoportmunkán alapszik, ahol különböző kommunikációs eszközök, például fórumok, wikik és egy chatszoba áll rendelkezésre. **Mindegyik modul egy rövid bemutatkozó klippel** indul, amely az adott hét felépítését és feladatait írja le.



Az online kurzus egyik modulja

A „mobil-tanulás” elősegítése érdekében az online kurzus egy kiegészítő, nyomtatott útikalauzt, valamint egy interkulturális Podcast-ot is biztosít, ahol interkulturális témákról készült összeállításokat hallgathattok meg:

www.absolutely-intercultural.com

Tények

- Moderált modulok
- Életszerű helyzetekre való felkészítés
- Heti 2 óra munka
- Angol nyelvű kommunikáció
- Maximum 18 résztvevő
- Audio és video alkalmazások
- Oklevél a kurzus végén

Videoklippek

Érdeemes megnézni néhány videót:
www.eu-lips.de/hands-on

Kapcsolat

Koordináló intézmény:

University of Applied Sciences Koblenz
RheinAhrCampus Remagen
Südallee 2

53424 Remagen, Németország

Projekt koordinátor:

Molnár Anita (ani@isc.pte.hu)
Nemzetközi Oktatási Központ
Felnőttképzési és Emberi Erőforrás
Fejlesztési Kar
Pécsi Tudományegyetem
7633 Pécs Szántó K. J. u. 1/B.
Magyarország

További információ a projekttagokról:

<http://www.eu-lips.de/partner>